

ПРИНЯТО
педагогическим советом
30.12.2020 г. Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Л.Б.
Директор Л.Б. Прохорова
30.12.2020 г. приказ № 214



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального
обучения на дому обучающихся
ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная
школа- интернат"

р.п. Большое Мурашкино, 2020 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений государственного казенного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская коррекционная школа-интернат», (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся), в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому.

1.2. Данное Положение разработано на основе:

- ст.2 п.3 и ст.5 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Федерального закона от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.3. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- создание условий для освоения обучающимися специальных индивидуальных программ развития, составленных на основе адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС О УО (ИН)), с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

1.4. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, уставом и локальными актами образовательной организации.

1.5. Участниками отношений при организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательная организация.

1.6. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

1.7. Родителями (законными представителями) обучающегося представляются в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора образовательного учреждения с просьбой

об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации;

- заключение медицинской организации.

1.8. Образовательная организация на период обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательной организации на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации.

2. Организация обучения на дому

по адаптированным основным общеобразовательным программам

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося регламентируются локальными актами образовательной организации.

2.3. Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляется в соответствии с ФГОС О УО (ИН), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

2.4. Обучение обучающихся на дому осуществляется в очной форме.

2.5. На основании письменного заявления об обучении на дому и заключения медицинской организации образовательная организация в течение трех рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;

- разрабатывает специальную индивидуальную программу развития на основе адаптированной основной общеобразовательной программы либо отдельных компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы, предусмотренные ФГОС О УО (ИН) и необходимые для организации обучения на дому;

- утверждает и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся расписание занятий;

- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

2.6. На основании заключения медицинской организации обучающийся может участвовать в мероприятиях образовательной организации, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.

- 2.7. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем, за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.
- 2.8. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.
- 2.9. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, осваивающего адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях.
- 2.10. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего распорядительного акта образовательной организации.

III. Финансирование организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому

- 3.1. Финансирование расходов, связанных с организацией образовательной организацией обучения на дому обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, в том числе расходов на оплату труда, производится за счет средств областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
- 3.2. Финансирование расходов, в том числе расходов на оплату труда, связанных с организацией образовательной организацией обучения на дому обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, производится по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
- 3.3. Расходы по организации обучения обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому включаются в расходы на обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания соответствующей образовательной организации.